

Приложение № 2
к приказу гимназии
от 19.10.17 № 39877



Директор МАОУ гимназии №25
С. Н. Краева

**ПЛАН ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МАОУ ГИМНАЗИИ № 25 В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Мероприятия	Форма	Содержание (тематика)	Ответственные	сроки
1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ					
1.1	Ознакомление с нормативно-правовой базой по проведению Итогового сочинения (изложения) и ГИА в 2018 году	классные часы об особенностях проведения ГИА-2018	<ul style="list-style-type: none"> - о календаре важных дат - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА - порядок итогового сочинения (изложения) и ГИА - общие вопросы подготовки к ГИА: формы проведения, участники ГИА, обязательные экзамены и экзамены по выбору; - об участниках ГИА категории ОВЗ; - выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней - выбор ВУЗа, направления подготовки и предметов для сдачи ЕГЭ, особенности поступления на специальности творческой и военной направленности; - о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки в ВУЗах - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в ВУЗ - о правилах выставления итоговых отметок в аттестат; - виды апелляции, время и место подачи; - перечень запрещенных и допустимых средств в ППЭ 	<p>Зам. директора по УВР Барышенская В. Ю</p> <p>кл. руководители Муравьева Т. И (11А) Куркова О. Н (11Б)</p>	сентябрь – май
					1 октября

			<ul style="list-style-type: none"> - процедура завершения экзамена по уважительной причине и удаление с экзамена - условия допуска к ГИА в резервные дни - сроки и места ознакомления с результатами ГИА - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в ВУЗ - правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) и бланков ЕГЭ; - правила поведения во время экзаменов; - процедура проведения ГИА-11; - сроки и продолжительность экзаменов, материалы, разрешенные к использованию на экзаменах, - расписание и место проведения экзаменов - заполнение персональных данных - выбор предметов - уточнение выбора предметов 			<p>октябрь - январь</p>
1.2	Формирование РИС ЕГЭ					
1.3	Обратная связь с учащимися	Анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> - о знании вопросов ГИА (об ответственности за нарушение порядка проведения, о дополнительных материалах при сдаче ГИА, о сроках месте подачи апелляций, о сроках месте и порядке получения информации о результатах ГИА) - о профессиональных склонностях - о психологической готовности к ГИА 	Барышенская В. Ю., классные руководители	март-апрель	
1.4	Подготовка к ЕГЭ по предметам	учебные занятия, КДР, контроль обученности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов мониторинговых работ: КДР и внутришкольного контроля - консультации по предметам: <ul style="list-style-type: none"> • школьного учителя • посещение разноразрядных семинаров тьюторов по предметам в городе, • муниципальных и региональных вебинаров, • консультаций преподавателей вузов (малый магфак и другие) - изучение правил заполнения бланков ответов № 1, № 2 по предметам 	Федорова Э.З., педагог-психолог Учителя-предметники	ноябрь апрель сентябрь - май	

№ п/п	Мероприятия	Форма	Содержание (тематика)	Ответственные	сроки
2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
2.1	Анализ результатов ГИА-2017	Совет гимназии; родительские собрания	Анализ результатов ГИА-2017 и задачи по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году	Барышенская В. Ю., заместитель директора	сентябрь
2.2	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами и особенностями ГИА-11 в 2018 году	родительские собрания (школьные, муниципальные, краевые); индивидуальные консультации (в том числе категория ОВЗ)	<ul style="list-style-type: none"> - Об особенностях государственной итоговой аттестации в 2018 году и подготовке к ГИА-2018; - об организации межшкольных факультативов с различными целевыми группами: мотивированными на получение высоких результатов и испытывающими затруднения, проводимыми муниципальными тьюторами по предметам и педагогами города - об участниках ГИА категории ОВЗ; - об итоговом сочинении (изложении); - о сроках подачи заявления по выбору предметов - о выборе образовательных организаций высшего профессионального образования и выборе предметов итоговой аттестации; об особенностях поступления на военные и творческие специальности; - о правилах выставления итоговых отметок в аттестат; о награждении медалями и грамотами - о процедуре проведения и правилах поведения на экзаменах, об апелляциях - о видеонаблюдении и системе общественного наблюдения; - О расписании экзаменов и месте их проведения; - Советы психолога при подготовке к ГИА (рекомендации родителям) 	Барышенская В. Ю., классные руководители, педагог-психолог видео-селектор	сентябрь - май
2.3	Анализ результатов успеваемости	родительские собрания, индивидуальные беседы, совет профилактики	Анализ текущей успеваемости учащихся, результатов АКР, КДР, и иных мониторинговых работ, рекомендации по улучшению результатов	Классные руководители, учителя-предметники администрация	

№ п/п	Мероприятия	Форма	Содержание (тематика)	Ответственные	Отметки о выполнении
3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ					
3.1	Анализ ГИА-2017 и задачи по подготовке к ГИА-2018	Августовские совещания педагогический совет заседания МО	Анализ результатов ГИА-2017 и задачи по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году. Изучение федеральных и региональных методических рекомендаций по предметам: рекомендации на сайте ФИПИ, региональные рекомендации по предметам	ДО, КНМЦ Барышенская В. Ю., зам.директора, руководители предметных МО	август
3.2	Ознакомление с нормативными документами по вопросам ГИА	Педсоветы, производственные совещания, сайт, стенды	ознакомление членов педагогического коллектива с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ в 2018 году.	зам. директора Барышенская В. Ю.	август- май
3.3	Ознакомление с особенностями по предмету	муниципальные семинары КНМЦ, вебинары, школьные МО	предметные семинары на базе КНМЦ, консультации специалистов КНМЦ, работа школьных методических объединений, посещение уроков, анализ результатов успеваемости и КДР изучения опыта ОО, показавших высокие результаты по предметам на ГИА-2017	Руководители МО, учителя-предметники	август- май по графику
3.4	Обеспечение проведения ЕГЭ	Формирование базы данных организаторов ЕГЭ и экспертов ЕГЭ	Подготовка предложений по экспертам ЕГЭ. Направление на учебу Создание базы данных организаторов ЕГЭ из числа педагогов гимназии; их обучение нормативно-правовым документам.	зам. директора Барышенская В. Ю.	
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ					
1.2	Информационное пространство	Сайт гимназии, стенды, школьная библиотекаСМИ	Освещение вопросов подготовки к ЕГЭ: на сайте гимназии, на информационном стендах (общих, предметных), в методических уголках учебных кабинетов, в школьной библиотеке, в СМИ. Реализация медиа-плана*	Барышенская В. Ю., педагоги гимназии	
	Психологическое опровождение ГИА-11	Консультаций, род.собрания, сайт, стенд	Общие и индивидуальные рекомендации по подготовке к ГИА, диагностика, консультация, тренинги, работа с учащимися и их родителями	Педагог-психолог Феодорова Э.З.	

Зам.директора по УВР



Барышенская В. Ю