



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии № 25

С.Н. Краева

«18» января 2016 года

ДОРОЖНАЯ КАРТА

введения ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 25

№	Направление изменений (мероприятие)	Показатель/ значение	Существующие возможности для достижения заявленных значений	Проблемы, затрудняющие достижение заявленных значений	Требуемые изменения	Результат Дата исполнения (возможно постанно)
Шаг 1. Создание рабочих групп в гимназии, назначение ответственного за подготовку к введению ФГОС СОО						
1.1	Назначение ответственного за подготовку к введению ФГОС СОО. Состав стратегической команды	Перечень кандидатур				Приказ о назначении, январь 2016
1.2	Создание рабочих групп по направлениям введения ФГОС СОО: - нормативное обеспечение ФГОС - кадровое обеспечение ФГОС - организационное обеспечение ФГОС - финансовое обеспечение ФГОС	Перечень кандидатур	Наличие в коллективе опытных педагогов, имеющих опыт инновационной работы	Нежелание педагогов брать дополнительные нагрузки	Формирование рабочих групп	Приказ о создании рабочих групп и определении их функциональных обязанностях, январь 2016
1.3	Разработка дорожной карты и сетевого графика по формированию системы необходимых условий введения ФГОС	Дорожная карта, сетевой график				Дорожная карта, сетевой график, январь 2016
1.4	Организация работы по обучению членов педагогического коллектива: - направление на курсы повышения квалификации для работы по ФГОС;	-Удостоверения о повышении квалификации;	Наличие коллективе педагогов, имеющих опыт работы по	Отсутствие опыта работы по ФГОС СОО	Готовность работы в соответствии с	Обеспечение исполнения:

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в муниципальных и региональных семинарах - проведение обучающих и модельных семинаров с членами педагогического коллектива с приглашением специалистов - проведение тематических педагогических советов; - проведение деловых игр; - самообразование педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> -методические рекомендации; -презентации и методические рекомендации; -протоколы ПС -сценарии 	<p>введению ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Наличие научного руководителя</p>		<p>требованиями стандарта СОО</p>	<p>январь- август 2016 года;</p> <p>постоянно в течение работы по мере необходимости</p>
Шаг 2. Определение изменений в образовательной системе образовательной организации						
Организационный раздел						
2.1	Формирование банка нормативно-правовых документов, разработка пакета локальных актов по обеспечению функционирования ФГОС СОО	Приказы, инструкции, локальные акты	Распределение функционала в рабочих группах	Отсутствие наработок по ФГОС СОО	Анализ существующих локальных актов и необходимости внесения изменений	Приказы, инструкции, локальные акты: январь- август 2016 года; постоянно по мере необходимости
2.2	Определение сетевого взаимодействия с организациями высшего профессионального и дополнительного образования	Работа по налаживанию связей	Опыт профориентационной работы	Недостаточная МТБ	Поиск партнёров	Договоры о сотрудничестве, планы работы
2.3	Информационно-разъяснительная работа с учащимися 9-х классов и их родителями по введению ФГОС СОО, возможных профилях обучения	Доведение информации до сведения учащихся и их родителей	Опыт информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА	Отсутствие полной информации о ГИА-11, учащиеся никогда не обучались в соответствии со стандартами второго поколения	Обеспечить информирование по имеющимся нормативным актам	Протоколы классных часов и родительский собраний январь-июнь 2016
2.4	Изучение образовательного запроса учащихся и их родителей по выбору профиля обучения на уровне СОО и профильных предметов	Анкетирование учащихся и их родителей	Опыт в организации профильного обучения по ФКГОС	Невозможность организации индивидуальных образовательных маршрутов в	Организация деления на группы внутри профиля в целях наибольшего	Проект учебного плана профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО

				виду отсутствия необходимой МТБ	удовлетворения образовательного запроса учащихся и их родителей	
2.5	Формирование профильных 10-х классов	Процедура отбора в соответствии с Порядком приема в профильные классы	Наличие конкурса, разъяснительная работа в течение 9 класса	Работа с учащимися и родителями, не прошедшими по конкурсу	Дополнительные анкетирования по уточнению профиля, профильных предметов	Предварительные списки по протоколу комиссии по приему – июнь 2016, Приказ о зачислении август 2016
2.6	Определение списка учебной литературы, используемой в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО	Перечень УМК, заявка на обеспечение учебной литературой в том числе ЭОР	Опыт обеспечения учебниками	Трудности обеспечения пособиями элективных курсов ввиду отсутствия в федеральном перечне	Методическое обеспечение на федеральном уровне элективного курса «Индивидуальный проект» и требований к его оцениванию	Формирование заявки- апрель 2016 Укомплектованность библиотеки – справка об обеспеченности УМК, протокол ПС август 2016
2.7	Разработка проекта основной образовательной программы ФГОС СОО	ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС	Опыт разработки ООП НОО, ООП ООО	Отсутствие наработок по ФГОС СОО	Коллегиальная разработка	До 01.06.2016
2.8	Разработка мониторинговых процедур отслеживания предметных, метапредметных и личностных результатов				Оценивание метапредметных и личностных результатов освоения ООП	Положение о порядке мониторинга результатов обучения сентябрь 2018
2.9	Разработка плана методической работы по методическому сопровождению ФГОС					Выработка приоритетных направлений, январь- август 2016
2.10	Разработка плана воспитательной работы в свете требований ООП ФГОС СОО.	Личностные результаты обучающихся,	Опыт разработки ООП НОО, ООП ООО	Отсутствие наработок по ФГОС СОО	Коллегиальная разработка	Выработка приоритетных направлений по духовно-нравственному

		мероприятия для внеурочной деятельности				развитию и системы внеурочной занятости январь- август 2016
Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО						
2.11	Перечень педагогов, которые будут работать в 10-х классах	Список педагогов				Список педагогов январь- март 2016
2.12	Обучение педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СОО		Курсы, семинары, педагогические советы, методическое сопровождение			январь- август 2016
2.13	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению ФГОС СОО	План мероприятий				План методического сопровождения на ближнюю и дальнюю перспективу сентябрь 2018
2.14	Разработка критериев результативности работы педагогов по ФГОС СОО	Система мониторинга и критериев оценки				сентябрь 2017
2.15	Приведение в соответствие должностных инструкций					сентябрь 2017
Финансово-экономические и материально-технические условия введения ФГОС СОО						
2.16	Расчет потребностей в дополнительных расходах гимназии на материально-техническое обеспечение реализации ФГОС СОО	Анализ состояния и перспективы развития МТБ				Смета расходов, обеспечивающая финансирование ФГОС СОО
2.17	Расчет потребностей в дополнительных расходах гимназии на материально-техническое обеспечение реализации ФГОС СОО	Анализ состояния и перспективы изменения ФОТ				сентябрь 2017 и далее по мере необходимости
2.18	Организация работ по совершенствованию системы оплаты труда учителя	Внесение изменений в положение о надбавках и доплатах		В гимназии все классы, кроме 11-х, работают по ФГОС соответствующе		01.09 2018

				го уровня образования		
2.19	Обеспечение учебниками для работы по ФГОС	Формирование заказа учебников				Январь-август 2016
2.20	Улучшение технической оснащённости учебных кабинетов	Анализ состояния и перспективный план				Март 2016 и по мере необходимости
Шаг 3. Разработка основной образовательной программы среднего общего образования						
3.1	Разработка основной образовательной программы ФГОС СОО (всех разделов)	ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС	Опыт разработки ООП НОО, ООП ООО	Отсутствие наработок по ФГОС СОО	Коллегиальная разработка по направлениям	Утверждение ООП СОО на ПС, август 2016
3.2	Анкетирование учащихся по уточнению образовательного запроса на внеурочную деятельность	Списки групп на основе анализа анкетирования	Опыт формирования групп предпрофильной подготовки		Обеспечение реализации образовательного запроса	Утверждение расписания внеурочной деятельности предметных курсов 1.09.2016
3.3	Разработка планов внеурочной деятельности в части работы дискуссионных клубов, различных мероприятий	Помесячный план работы	Опыт мероприятий по воспитательной работе, предметные недели, конкурсы, дискуссионные клубы, открытый микрофон, акции, движения и т.п.	2-х-сменная работа гимназии; Отсутствие актов зала	Ориентация проводимых мероприятий на формирование личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Помесячный план работы ежемесячно
3.4	Определение сетевого взаимодействия с организациями высшего профессионального и дополнительного образования	Работа по налаживанию связей	Опыт профориентационной работы	Недостаточная МТБ	Поиск партнёров	Договоры о сотрудничестве, планы работы
3.5	Утверждение системы оценивания результатов освоения основной образовательной программы на учебный год					ПС, август - ежегодно